

Základná škola, Ul. A. Felcána č. 4 , 920 01 Hlohovec

S P R Á V A **o výchovno – vzdelávacej činnosti školy** **za školský rok 2007/2008.**

Na základe Vyhlášky č. 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky predkladám nasledovnú správu o výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej školy v Hlohovci podľa štruktúry, ktorú ustanovuje spomínaná vyhláška:

A) Základné identifikačné údaje o škole.

- 1.Názov školy: Základná škola
- 2.Adresa školy: Ul. Arpáda Felcána č.4, 920 01 Hlohovec
- 3.Telefónne čísla školy: 033/7421156
mobil: 0903/930325
fax: 33/7421156
- 4.Internetová adresa školy: www.zs3ho.edu.sk
e-mail: siska@zs3ho.edu.sk
- 5.Zriaďovateľ školy: Mesto Hlohovec
Ul. M. R. Štefánika č.1,
920 01 Hlohovec
- 6.Vedenie školy:

riaditeľ školy:	Ing. Peter Šiška
zástupca riaditeľa:	PaedDr. Bohuslav Čulák
výchovný poradca:	Mgr. Edita Levčíková
špeciálny pedagóg:	PhDr. Vladimír Vachalík Csc.
7. Rada školy:

predseda:	Mgr. Jana Trnená
zapisovateľ:	Mgr. Denisa Kunová
členovia: Daria Bacová, Ing. Ivana Obulaná, Ing. Juraj Frýdecký, Antónia Jánošková, Mgr. Marián Bankovič, Eva Čepáková, PaedDr. Zdenka Magulicová, Andrea Pažitná, Miloš Kolárik.	

od 18.3.2008 bola ustanovená nová rada školy na 4-ročné obdobie s nasledujúcim zložením:

predseda: **Mgr. Denisa Kunová**
zapisovateľ: **Ing. Adriana Polakovičová**
členovia: Rastislav Barek, Alena Čapová, Ing. Peter Frýdecký, Antónia Jánošková, Mgr. Peter Debnár, Iveta Ottingerová, Mgr. Andrea Pažitná, Martina Halášová, Ingrid Zelenayová.

B)Údaje o počte žiakov školy:

Počet tried bol 11 a 2 oddelenia ŠKD.

Stav k 1.9.2007: žiakov	Trieda	Triedny učiteľ	Počet
	I.A	Mgr. Viera Mihová	15
	I.B	Mgr. Dagmar Seewaldová	15
	II.A	Mgr. Jana Trnená	29
	III.A	Mgr. Anna Fančovičová	27
	IV.A	Mgr. Denisa Kunová	21
	V.A	Mgr. Mária Novosadová	28
	VI.A	Mgr. Jana Majerská	20
	VII.A	Mgr. Edita Levčíková	28
	VIII.A	Mgr. Anna Blažeková	27
	IX.A	Alena Gogová	26
	IX.B	Ing. Adriana Polakovičová	21
Celkový počet žiakov školy			257

Z toho počet integrovaných žiakov: 18

Školský klub detí: žiakov	Vedúca oddelenia	Počet
1.	Miriám Kopányiová	27
2.	Ivana Dafčíková	28

Počet žiakov školy k 30.6.2008 258

C) Zápis žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2008/2009:

Zápis žiakov do 1. ročníka prebehol v dňoch 24. – 25.1.2008 a bol pri ňom prítomný špeciálny pedagóg PhDr. Vachalík a učiteľka 1. – 4. roč. Mgr. Denisa Kunová.

Celkový počet zapísaných žiakov 24

Z toho majú odklad školskej dochádzky + neprijatí 2

Žiaci po prijatí do 1. ročníka 22

Žiaci, ktorí dostali odklad školskej dochádzky jeden mal odporúčanie od detského lekára zo zdravotných dôvodov a druhá žiačka z dôvodu žiadosti rodiča a dočasného bydliska v zahraničí (Japonsko).

E) Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Výsledky uvádzam v prehľadných tabuľkách s možnosťou porovnania za posledných 7 rokov, pričom sú urobené so skratkami vyučovacích predmetov. Uvádzame aj dochádzku žiakov do školy t.j. počet vymeškaných hodín, ďalej správanie žiakov a to od 2. ročníka až po 9. ročník. V tabuľke sú uvedení aj najlepší žiaci triedy a najlepší žiaci školy, ktorých vyhodnocujeme každý rok a dostávajú diplom a knižnú odmenu za ich aktívnu prácu.

1.Počet udelených nedostatočných k 30.6.2008

Šk.rok:	P r e d m e t y								
	SJL	CJ	D	Z / VI.	F	P	CH	M	Spolu
2001/02	2	2	1	1	1	1	1	3	12
2002/03	0	0	0	0	0	0	0	1	1
2003/04	1	0	0	0	1	0	0	1	3
2004/05	0	1	1	0	0	0	0	5	7
2005/06	0	0	2	0	2	1	1	2	8
2006/07	1	0	0	0	0	0	1	3	5
2007/08	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Počet žiakov sa za sledované obdobie podstatne nezmenil.

2.Počet neprospievajúcich k 30.6.2008

ž i a k o v						
Šk. rok:	1.-4.	%	5. - 9.	%	Spolu	%
00/01	2	1,07	3	1,84	5	1,43
2001/02	1	0,58	2	1,09	3	0,84
2002/03	0	0	1	0,58	1	0,3
2003/04	0	0	3	1,75	3	0,9
2004/05	0	0	6	3,33	6	2,01
2005/06	0	0	4	2,25	4	1,41
2006/07	0	0	3	2,05	3	1,16
2007/08	0	0	0	0	0	0

3. Dochádzka žiakov:

Šk. rok:	Počet ospr.:	Priemer	Neospr. hod.	Poznámka:
2001/02	26 461	74,32	795	Púš
2002/03	26 950	81,66	577	2 vlny chrípky
2003/04	26 539	80	24	ovčie kiahne
2004/05	23 844	79,48	47	Bartuš M.
2005/06	25 903	89,63	17	Chrípková epid.
2006/07	25 273	97,95	27	Chrípková epid.
2007/08	22 457	87,04	118	Chrípková epid.

4.Samé jednotky:

Šk. rok:	1.-4.	5. - 9.	Spolu	%	Poznámka
2001/02	43	17	60	16,85	
2002/03	52	20	72	21,82	
2003/04	28	15	43	12,95	
2004/05	43	7	50	16,77	
2005/06	34	5	39	13,73	
2006/07	27	7	34	13,18	
2007/08	32	5	37	14,34	

5.Poradie tried podľa priemerných znáмок

Trieda	SJL	CJ	D	Z	M	P	F	CH	Por.tr.	Priemer
V.A	2,21	2,17	1,53	1,82	2,46	1,5	-	-	1.	1,94
VI.A	2,65	2,4	1,85	2,3	2,55	1,3	1,85	-	2.	2,12
VII.A	2,89	2,63	1,96	2,07	2,54	2,14	2,32	-	4.	2,36
VIII.A	2,71	2,46	1,5	1,71	2,71	1,78	2,28	2,07	3.	2,15
IX.A	2,81	2,88	2,15	2,61	3,11	2,19	2,61	2,53	5.	2,61
IX.B	2,81	3,09	2,05	2,67	3,05	2	2,95	2,86	6.	2,68
Priemer	2,68	2,61	1,84	2,19	2,73	1,81	2,4	2,48		2,34
2001	2,71	2,63	2,12	2,49	2,74	2,24	2,71	2,58		2,53
2002	2,47	2,35	1,96	2,48	2,77	2,05	2,58	2,44		2,39
2003	2,45	2,48	2,24	2,09	2,79	2,22	2,52	2,56		2,42
2004	2,4	2,5	2,43	2,03	2,64	2,36	2,6	2,44		2,66
2005	2,46	2,64	2,45	1,96	2,77	2,17	2,61	2,46		2,44
2006	2,58	2,4	2,56	2,07	2,61	2,22	2,65	2,41		2,43
2007	2,68	2,56	2,58	2,07	2,82	2,18	2,61	2,84		2,54

6.Porovnanie tried podľa priemerných znáмок 1. - 4. ročník

Trieda	SJL	CJ	Prvouka	Vlast.	M	Prír.			Por.tr.	Priemer
II.A	1,55	-	1,03	-	1,26	-			1.	1,28
III.A	1,66	1,5		1,51	1,88	1,59			2.	1,63
IV.A	2,05	1,48		2,19	2,14	1,81			3.	1,93

Priemer	1,75	1,49	1,03	1,85	1,76	1,7				
---------	------	------	------	------	------	-----	--	--	--	--

7. Dochádzka žiakov školy na vyučovanie

Trieda	Celkom	Ospr.	Neospr.	Priemer	Poradie
I.A	544	544	0	38,85	3.
I.B	210	210	0	15	1.
II.A	1128	1128	0	36,39	2.
III.A	1071	1071	0	39,67	4.
IV.A	905	905	0	43,1	5.
1.- 4. roč.	3858	3858	0	36,05	
V.A	1276	1276	0	45,57	
VI.A	746	746	0	37,3	
VII.A	1345	1345	0	48,04	
VIII.A	1305	1305	0	49,82	
IX.A	1801	1797	4	69,12	0,15
IX.B	1337	1294	43	61,62	2,05
5.- 9.roč.	7810	7763	47	51,41	0,31
1.-9. roč.	11668	11621	47	45,04	0,18

8. Dosiahnuté výsledky v správaní - porovnanie.

Šk. rok:	1. - 4.					5. - 9.					
	pok.tr.uč.	pok.r.š.	2	3	spolu	pok.tr.uč.	pok.r.š.	2	3	4	spolu
99/00	0	0	0	0	0	1	6	2	2	0	11
2000/01	0	0	0	0	0	5	5	3	0	1	14
2001/02	0	1	0	0	1	9	9	5	0	1	24
2002/03	1	0	0	0	1	3	6	7	1	0	17
2003/04	1	0	1	0	2	5	8	4	0	0	17
2004/05	0	0	0	0	0	9	4	5	2	0	20
2005/06	0	0	0	0	0	6	10	4	0	0	20
2006/07	0	0	0	0	0	7	10	5	3	0	25
2007/08	0	0	0	0	0	4	4	1	1	0	10

9.Štatistika rozmiestnenia žiakov 9.,8., 4.ročníka a nižšie končiacich žiakov pre šk. rok 2006/2007

Počet žiakov v 9.ročníku : 47

Počet žiakov 8.roč. (bilingválne gymnáziá)	:	1
Počet prihlásených žiakov 4. roč. (8.roč.gymn.)	:	4
Počet nižšie končiacich žiakov spolu	:	0

9. ročník

Gymnázia	SOŠ	SOU			OU
		4-r.	3-r.	2-r.	3-roč
6	19	14	8	0	0

8. ročník - bilingválne gymnáziá

Prihlásených	Prijatých
1	1

4. ročník - 8-ročná dĺžka štúdia

Prihlásených	Prijatých
4	4

Nižšie končiaci žiaci

OU	Učilišťa	Zostáva na ZŠ
3 - ročný	2 - ročný	
0	0	0

Nedoriešené prípady (počet) : 0

10.Vyhodnotenie najlepších žiakov tried:

Trieda	Prvý žiak triedy	Druhý žiak triedy
	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
I.A	Andrea Knoblochová	Nikol Chalupková
I.B	Lujza Cepková	Terézia Bojňanská
II.A	Kristína Danišová	Mária Žilková
III.A	Vanesa Garová	Natália Jašová
IV.A	Barbora Opetová	Matúš Drgoň
V.A	Lenka Vandáková	Adam Siget
VI.A	Andrea Gajdošová	Lenka Karabová
VII.A	Martin Rožnovják	Lenka Ottingerová
VIII.A	Michaela Stržincová	Laura Brachová
IX.A	Tatiana Bradavicová	Veronika Kollárová
IX.B	Martin Šimalík	Tatiana Kmeťová

Najlepší žiak školy: Andrea Čuláková z VIII. A triedy

Umiestnenie žiakov končiacich III. Základnú školu v Hlohovci 2008

Gymnázium Hlohovec	5 žiakov
Gymnázium Vrbové	1 žiak
OA Hlohovec	11 žiakov
HA Piešťany	3 žiaci
SPŠE Piešťany	5 žiaci

4-ročné učilištia

SOU energetické Trnava	2 žiaci
ZSŠ Hlohovec	8 žiakov
SOU stroj. Hlohovec	2 žiaci
SOU Lomonosova Trnava	1 žiak
SOU Hodruša-Hámre	1 žiak

3-ročné učilištia

ZSŠ Hlohovec	3 žiaci
ZSŠ obchodu a služieb Piešť.	1 žiak
SOU stroj. Hlohovec	4 žiaci

Spolu	47 žiakov
--------------	------------------

F) Škola realizuje výučbu žiakov podľa :

Učebných plánov pre 1. až 9. ročník základných škôl, ktoré schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 14. mája 2003 pod číslom 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra 2003.

Pre ročníky 1. – 4. jazykový variant.

Pre ročníky 5. – 9. druhý variant.

G) Údaje o zamestnancoch školy:

K 30. 6. 2008 pracovalo na našej škole 17 pedagogických zamestnancov a 8 nepedagogických zamestnancov.

Z celkového počtu 17 pedagogických zamestnancov všetci spĺňali kvalifikačné predpoklady.

Všetky predmety boli na našej škole vyučované odborne okrem predmetov: zemepis vo všetkých ročníkoch a dejepis v 8. ročníku.

H) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy:

Počas minulého školského roka sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali aj ďalšieho vzdelávania, ktoré organizovalo MPC Bratislava a to:

Mgr. Anna Fančovičová ukončila druhý rok štúdia špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej fakulte v Bratislave a riaditeľ školy ukončil druhý rok špecializačno-inovačného štúdia špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej fakulte v Bratislave a budú v septembri 2008 obhajovať záverečné práce resp. robiť štátne skúšky.

Ing. Adriana Polakovičová ukončila doplňujúce pedagogické štúdium v Nitre a tak získala plnú kvalifikáciu na vyučovanie predmetu anglický jazyk.

Pravidelne na priebežných pedagogických radách si učitelia pripravujú príspevky na vzdelávanie pedagógov, konkrétne v tomto školskom roku to bolo o projekte Daltonská škola a Zdravá škola.

I) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Počas školského roka sme zrealizovali veľa športových a spoločenských podujatí, či už len na lokálnej úrovni v rámci regiónu Novej štvrti a sv. Petra, alebo aj v rámci celého okresu Hlohovec. Vykonali sme nasledovné akcie:

- Ø Strelecká súťaž „O pohár primátora mesta Hlohovec“ XIII. ročník
- Ø „Peterská loptička“ – stolnotenisová súťaž žiakov VI. ročník
- Ø „Vianočný basketbalový turnaj žiakov“ XXXII. ročník
- Ø Účasť na „Hlohovských hrách mládeže“ XLIV. ročník
- Ø Zber gaštanov
- Ø Zber starého papiera (2x za školský rok, jeseň a jar)
- Ø Výstavka „Zaujímavé plody našich záhrad.“
- Ø Maškarný ples pre žiakov školy
- Ø Zber PET fliaš počas celého školského roka
- Ø Výstavka kníh spojená s predajom v mesiacoch november a marec – mesiac knihy
- Ø Realizácia a zapojenie sa do akcie „Dňa narcisov“
- Ø Stavanie „májky“
- Ø Nacvičenie divadelného predstavenia „Slovenská zabíjačka“ a vystúpenie v Dome kultúry Hlohovec pre školy a aj širokú verejnosť
- Ø Súťaž o najkrajšiu triedu školy

V októbri 2007 počas súťaže „Ex libris“ sme nadviazali kontakty s základnou školou v Loče v Slovinsku, v ktorých by sme chceli pokračovať v rámci družobných vzťahov medzi Mestom Hlohovec a Slovenské Konjice v Slovinsku.

Na škole priebežne pracoval žiacky parlament, ktorý sa počas školského roka pravidelne stretával každú prvú stredu v mesiaci a tam sme riešili pripomienky a podnety žiakov na dianie v škole a zároveň aj samotní žiaci sa podieľali na akciách poriadanych školou. V tomto školskom roku však sa práca parlamentu o niečo zlepšila, vydali sme jedno číslo školského časopisu Lúč a všetky akcie sa uskutočnili tak, ako sme si ich naplánovali.

Škola dlhodobo spolupracuje aj s miestnymi organizáciami ako je:

- o Mestská knižnica v Hlohovci
- o Mestské kultúrne centrum Hlohovec
- o Centrum voľného času DÚHA
- o Mestská polícia Hlohovec
- o Vojenský útvar 4444 a v Hlohovci
- o OO PZ Hlohovec
- o Materská škola Nábrežie Hlohovec
- o Základné školy okresu Hlohovec

J) Naša škola je dlhodobo zapojená do nasledovných projektov:

- Ů Zdravá škola
- Ů Regionálna škola
- Ů Infovek
- Ů Daltonská škola
- Ů Orava

V týchto projektoch pravidelne pracujeme a zapájame našich žiakov, čím aj plníme hlavné úlohy školy, ktoré sme si stanovili. Sú rozpracované v pláne práce školy na celý školský rok.

K) Údaje o výsledkoch komplexnej inšpekcie:

V dňoch 18.3. – 22.3.2002 bola na našej škole vykonaná komplexná inšpekcia a výsledky z jej záveru sú nasledovné:

Koncepcia rozvoja základnej školy vychádza z tradícií školy, požiadaviek rodičov, dosahovanej úrovne výchovy a vzdelávania a regionálnych podmienok. Je zameraná na zdravý štýl života, okrem rozvíjania vzdelávacích schopností aj na emocionálnu inteligenciu žiakov a na pokračovanie v realizácii využitia regionálnych prvkov vo vyučovacom procese. Hlavné ciele na daný školský rok sú na veľmi dobrej úrovni. Výchovno-vzdelávací program má dobrú úroveň. Plánovanie a realizácia koncepčných zámerov je veľmi dobrá. Odborné a pedagogické riadenie je dobré. Kontrolný systém je klasicky zameraný, ale funkčný, informačný systém je dobrý. Kvalita vedenia pedagogickej, pracovnej dokumentácie a orientácia v školskej legislatíve je veľmi dobrá. Materiálno-technické, priestorové podmienky a personálne podmienky sú veľmi dobré. Kvalita vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov a žiakov je dobrá. Úroveň

školy z hľadiska rozvoja osobnosti žiakov je dobrá. Činnosť preventívneho a multidisciplinárneho hľadiska dobré. Úroveň aktivít s významným vplyvom na činnosť školy je dobrá.

Organizácia procesu realizácie výchovy k manželstvu a rodičovstvu je na dobrej úrovni. Koordinačná činnosť kontaktného učiteľa a kontrolná činnosť vedenia školy má dobrú úroveň. Podmienky VMaR je na veľmi dobrej úrovni. Realizácia VMaR v obsahu vyučovania etickej výchovy je v zmysle učebných osnov č. 1640/97-151.

Školská inšpekcia hodnotí na:

Veľmi dobrej úrovni:

- Kvalitu vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov na I. stupni
- Pokračovanie v projekte Regionálna škola vo výchovno-vyučovacom procese
- Ciel výchovy a vzdelávania žiakov školy
- Vedenie pedagogickej dokumentácie

Dobrej úrovni:

- Účinnosť kontrolovaného systému
- Kvalitu vyučovania z hľadiska činnosti pedagógov a žiakov
- Využívanie pedagogických dokumentov – učebné osnovy, učebné plány, štandardy

Priemernej úrovni:

- Funkčnosť žiackeho parlamentu
- Ponuku nepovinných predmetov a krúžkovej činnosti
- Zapájanie metodických orgánov do riadiacej a kontrolnej činnosti
- Ponuku vzdelávacích aktivít pre žiakov so špeciálnymi schopnosťami

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá:

<i>Veľmi dobrý</i>	-	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky
<i>Dobrý</i>	-	prevaha pozitív, formálne menej významné nedostatky
<i>Priemerný</i>	-	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

Školská inšpekcia odporúča:

1. Vo väčšej miere zapájať metodické orgány do riadiacej a kontrolnej činnosti vedenia školy.
2. Rozšíriť ponuku vzdelávacích aktivít formou záujmových útvarov pre žiakov so špeciálnymi schopnosťami.

L) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy:

Naša škola bola založená v roku 1960 a teda patrí z materiálnej stránky medzi staršie školy v Hlohovci, čomu zodpovedá aj stav budov v ktorých sídli. Od

roku 2002 patríme pod zriaďovateľa Mesto Hlohovec, kde celý majetok školy bol delimitovaný od štátu pod Mesto Hlohovec. Nastal však problém, kde vziať peniaze na opravu budov všetkých škôl v meste, nakoľko sa dovtedy len hasilo to, ak sa stala nejaká havária. Od novembra 2006 sme začali intenzívne pracovať na získaní finančných prostriedkov pre opravu budov školy, hlavne telocvične, vonkajších ihrísk a okien školy. Vypracovali sme projekty, týkajúce sa týchto budov a ich opráv v rámci havárií. V decembri 2007 sme získali 500.000,- Sk od MŠ SR, 250.000,- Sk od Mesta Hlohovec, 150.000,- Sk od KŠÚ Trnava a tak sme sa mohli pustiť vo februári 2008 do rekonštrukcie našej telocvične a v marci 2008 sme aj rekonštrukciu telocvične ukončili. Druhý projekt, ktorý sme vypracovali sa týka opravy vonkajších športovísk v hodnote 1000.000,- Sk a tretí projekt sme vypracovali na výmenu okien školy v hodnote 2.300.000,- Sk. Vedenie školy sa bude snažiť postupne tieto projekty realizovať, avšak všetko bude závisieť hlavne od získania finančných dotácií.

Čo sa týka vnútorných priestorov školy, tak máme 18 učební, pričom 2 učebne využívajú žiaci Materskej školy z Materskej školy Ul. Dilongova v Hlohovci. Sú to deti predškolského veku, ktorí potom budú žiakmi prvého ročníka našej školy. V budove školy sa nachádza okrem klasických učební aj špecializovaná učebňa pre technickú výchovu (tzv. dielne), jazyková učebňa a dve počítačové učebne na výučbu IKT. Telocvična sa nachádza v samostatnej budove a jej vnútorná plocha basketbalového ihriska je 288 m².

V areáli školy máme aj asfaltové hádzanárske ihrisko, bežeckú dráhu, volejbalové a basketbalové ihrisko (všetko v havarijnom stave, ohrozujúce žiakov). Podarilo sa nám vybudovať nové doskočisko pre skok do diaľky. Ďalej v objekte máme okrem okrasnej zelene aj skleník (nefunkčný) a políčko pre výučbu predmetu práce na pozemku.

V súčasnosti sme postupne vymaľovali sklad učebníc. Chceme ešte vymaľovať kabinety, zborovňu a chodby školy. Máme vytvorenú regionálnu učebňu, kde sa môžu naši žiaci veľa dozvedieť o zvykoch ľudí z nášho regiónu v minulosti.

M)Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy:

K tomuto bodu prikladám v prílohe protokol správy právneho subjektu zo dňa 19.5.2008, ktorý sme zaslali na MŠ SR v máji 2008 a ktorý hovorí o dotáciách, rozpočte a použití finančných prostriedkov našej základnej školy.

N) Ciele školy a vyhodnotenie ich plnenia

Pravidelne každý rok v pláne práce školy si stanovujeme či už dlhodobé ciele, alebo špecifické ciele školy, ktoré sa snažíme počas celého školského roka realizovať.

V školskom roku 2007/2008 sme pokračovali v hlavných úlohách:

- viesť žiakov školy k demokracii, humanizmu, výchove k vlastenectvu a hrdosti z akého regiónu pochádzajú
- realizovať prvky environmentálnej výchovy zvlášť cez projekt „Zdravá škola“
- plniť úlohy výchovy k hodnotám
- vstúpiť zásady prevencie voči užívaniu drog
- lepšie rozvíjať spoluprácu s rodičmi žiakov
- dosiahnuť zlepšenie výchovných a vyučovacích výsledkov zavádzaním nových metód vyučovania
- realizovať využívanie IKT vo vyučovacom procese a formou krúžkov
- budovať pozitívny imidž školy vo svojom okolí
- pokračovať a rozvíjať spoluprácu so zahraničnou základnou školou
- pripraviť školu na postupnú reformu školstva, ktorá prebieha v týchto rokoch
- získavať sponzorov a granty pre školu na skvalitnenie jej vyučovania

Po dlhšom čase sa nám podarilo zrekonštruovať už nevyhovujúcu telocvičňu, čím sme splnili jeden z dlhodobých cieľov školy. Mnoho ďalších stanovených cieľov sme splnili. Stále však máme čo vylepšovať vo výchove našich žiakov, nakoľko hlavne zo strany médií nie je pomoc pri výchove mladej generácie, ale skôr naopak, kde sa vyskytuje v médiách množstvo násilia, sexu a neznášanlivosti medzi sebou. Vyhodnotenie výchovných a vyučovacích výsledkov robíme na pedagogických radách a ako sa nám to darí svedčia ja tabuľky v bode E). Realizovali sme besedy s prokurátorkou, spisovateľkou so žiakmi 8. a 9. ročníka. To nám ukáže, ako sme sa zhostili svojej úlohy vychovať z mladých ľudí absolventov schopných uplatniť sa v reálnom živote a v praxi. Taktiež v hodnotenom školskom roku sme realizovali päť počítačových krúžkov, kde vlastne každý deň v týždni v popoludňajších hodinách prebiehala výučba na počítačoch pre našich žiakov. Niektorí učitelia si skúsili pracovať s počítačmi aj na vyučovacích hodinách aj s pomocou interaktívnej tabule a systému e-beam.

Spolupráca s rodičmi bola na vysokej úrovni a tak sme mohli s ich pomocou realizovať množstvo akcií, ktoré škola realizovala, či už v rámci školy, regiónu, alebo mesta. Rodičia nám zakúpili nábytok (skrine, stoly, stoličky) do žiackej knižnice a závesy do rekonštruovanej telocvične.

O) Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých má nedostatky:

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti športu a prírodovedných predmetoch. Na 44. ročníku HHM sme získali najviac víťazstiev a cien zo všetkých hlohovských škôl. Našou silnou stránkou je I. stupeň, kde sa žiaci snažia poctivo pracovať, k čomu prispieva aj kolektív skúsených učiteliek 1. – 4. ročníka. Výborné výsledky dokumentuje aj prijatie všetkých hlásiacich sa 4 žiakov zo 4. ročníka na 8-ročné gymnázium v Hlohovci. Výhodou našej školy je aj to, že sa v našom areáli nachádza jedna trieda Materskej školy Ul.

Dilongova Hlohovec, kde sa pripravujú deti predškolského veku na nástup do školy a po nástupe to už pre nich nie je žiaden stres, nakoľko priestory našej školy dôverne poznajú. Absolventi našej školy sú prijímaní na stredné školy bez problémov, vid' tab. 9 z bodu E). Správanie žiakov bolo v tomto školskom roku najlepšie za posledných 10 rokov, čo bol aj dôsledok dobrej spolupráce triednych učiteľov so špeciálnym pedagógom pri vytypovaní takých žiakov, ktorí najviac porušujú školský poriadok a s nimi od začiatku roka pracoval špeciálny pedagóg Dr. Vachalík. O septembra chceme dodržať ponuku záujmových útvarov pre našich žiakov, ktorí sa v nich môžu naplno realizovať v popoludňajších hodinách, aby si svoju aktivitu vybíjali pri športe a nie na spolužiakoch, alebo zariadení školy.

Hlavné nedostatky môžeme spomenúť nedostatočné materiálne vybavenie školy, staré budovy a problém nekvalifikovanosti učiteľa pre predmety dejepis a zemepis na II. stupni. Od septembra 2008 chceme rozdeliť žiakov III. ročníka do dvoch tried z dôvodu dodržanie počtu žiakov podľa nového školského zákona NR SR č.245/2008 Z. z. Taktiež z tabuliek vidieť horšie vyučovacie výsledky žiakov na II. stupni, kde sa stále nedarí motivovať žiakov k lepšej práci o dosahovaní výborných výsledkov, nakoľko tí najlepší odišli zo 4. ročníka na osemročné gymnázium. Každý rok vydávame opatrenia na odstránenie nedostatkov, ale dopadá to tak, že často - krát chcú viac učitelia a rodičia ako žiaci.

P) Úspešnosť školy prijímania žiakov absolventov na stredné školy:

Ako som už uviedol v predchádzajúcom bode, tak naši žiaci po skončení základnej školskej dochádzky sú prijímaní na všetky druhy stredných škôl, väčšinou s maturitou. Už žiaci 4. ročníka sa vo veľkom počte hlásia na osemročné gymnázium, kde sú aj prijatí v roku 2007/2008 boli prijatí 4 zo štyroch žiakov.

Podľa našich zistení absolventi našej školy majú veľmi dobré vyučovacie výsledky na stredných školách, ba niekedy aj lepšie, čo len svedčí o správnom hodnotení a klasifikácii žiakov na našej škole. Veľa z nich potom pokračuje na vysokých školách a teda sa môžeme pochváliť množstvom vysokoškolsky vzdelaných žiakov, ktorí vyšli z brán našej školy od jej vzniku až podnes.

2) Ďalšie informácie o škole:

Na našej škole realizujeme veľa záujmových krúžkov, ktoré umožňujú žiakom plne využívať ich voľný čas. V hodnotenom roku to boli nasledovné krúžky:

- Počítačový
- Láhkoatletický
- Pohybová príprava
- Stolnotenisový
- Literárno-dramtický

– Strelecký

V týchto krúžkoch pracovali interní aj externí zamestnanci školy. V tomto školskom roku sme dosiahli najlepšie výsledky zo všetkých hlohovských škôl v HHM, kde sme získali 11 zlatých medailí a taktiež aj v basketbale, kde sme postúpili do regionálneho kola.

Veľmi dobrá bola aj spolupráca s Radou rodičov, kde sme získali od nich veľa pomoci či už materiálnej alebo finančnej. Veľa rodičov využívalo vo večerných hodinách našu telocvičňu na športové aktivity za minimálny poplatok. Rodičia majú založené občianske združenie pri Základnej škole, do ktorého prispievali 2% zo svojich daní a tieto financie sa použijú na zlepšenie vybavenia školy učebnými pomôckami a realizáciu rôznych aktivít školy.

V tomto roku sme získali financie získali 10.000,- Sk z projektu na Výzvu TSK č.5/2008 v oblasti športu (konkrétne stolného tenisu) a z Nadácie Pontis sme získali 200.000,-Sk na podporu športu na našej škole.

Správa bola prerokovaná na hodnotiacej pedagogickej rade dňa 27.06.2008 a bola aj pedagogickým zborom schválená.

V Hlohovci 27.06.2008.

Ing. Peter Šiška
riaditeľ školy

Príloha: Protokol právneho subjektu
Vyjadrenie Rady školy

